

ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по совершенствованию региональных
механизмов управления качеством образования
по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»

21.04. 2022 г.

н 2

Председатель: Пушкарева Е.А.

Секретарь: Арбузова Л.Е.

Присутствовали: Воронина Е.А., Скарга В.В., Ржевская Е.И., Эпова Н.П., Солоненко Е.Н.

Повестка дня

1. Об итогах анализа эффективности принятых мер по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021/2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: начальника отдела общего и дополнительного образования Пушкареву Е.А. по вопросу «Об итогах анализа эффективности принятых мер по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021/2022 учебный год» (информация прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Уровень эффективности принятых мер по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021/2022 учебный год считать удовлетворительным.
3. Довести данную информацию до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
4. При подготовке адресных рекомендаций по итогам мониторинга в 2022/2023 учебном году учесть результаты настоящего мониторинга принятых мер.

Председатель



Е.А. Пушкарева

Секретарь



Л.Е. Арбузова

**Аналитическая справка
по итогам анализа эффективности принятых мер по выявлению и
поддержке одаренных детей в образовательных организациях Ростовской
области**

С целью мониторинга эффективности принятых мер по повышению эффективности системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Ростовской области в 2020/2021 учебном году проведен анализ, который показал следующее.

Руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования: проанализированы итоги рейтинга по выявлению и поддержке одаренных детей за 2020/2021 учебный год; проведены совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, методическими службами по итогам анализа показателей.

Также разработаны меры по оптимизации работы с одаренными детьми с целью улучшения результативности участия в региональном и/или заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), конкурсных отборах на образовательные программы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» и Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

В большинстве муниципальных образований подготовка высокомотивированных детей к ВсОШ организована с привлечением ресурсов муниципальной системы общего и дополнительного образования, регионального центра «Ступени успеха». Активизировано участие детей в отборах на профильные смены Регионального центра «Ступени успеха», проекте «Мобильный тьютор». Составлены планы мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ.

Все муниципалитеты в 2021/22 учебном году приняли участие в проведении школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» по 6

предметам (около 90 тысяч учащихся), что позволило увеличить активность участия детей в школьном этапе ВсОШ.

Мониторинг показал, что участие детей в конкурсных отборах на программы Центра «Ступени успеха» значительно активизировалось (в 2020 году - 5890 детей, в 2021 году - 9785 детей). В 2020 году проведена одна смена с охватом 46 человек, в 2021 году - 12 смен с охватом 620 детей. В проекте «Мобильный тьютор» увеличилось участие школьников (в 2020 году – 1638 человек, в 2021 году – 1704 человека).

В муниципальных образованиях обеспечено широкое информирование учащихся и родительской общественности о реализуемых образовательных программах в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) (в том числе на основании информационных писем минобразования Ростовской области, Регионального центра «Ступени успеха»). Для информирования использовались чаты в мессенджерах, информационные стенды, сайты образовательных организаций.

Вместе с тем, достичь максимального участия обучающихся в мероприятиях, конкурсных отборах, образовательных программах, профильных сменах, проекте «Мобильный тьютор» образовательного центра «Ступени успеха» пока не удалось. Также количество обучающихся, внесенных в государственный информационный ресурс об одаренных детях, является недостаточным.

На основании вышеизложенного необходимо принятие мер на региональном уровне, направленных на раннее выявление талантов, в том числе образовательных программ для обучающихся начальной школы в образовательном центре «Ступени успеха», а также увеличение количества региональных конкурсных мероприятий, увеличение количества профильных смен по направления «Спорт» и «Искусство».